



Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Московского района Санкт-Петербурга



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №489 Московского района Санкт-Петербурга

Пост-релиз научно-практического семинара «Актуальные вопросы взаимодействия в диалоге субкультур: учитель-родитель-ученик»

21 ноября 2018

ГБУ ДПО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга совместно с ГБОУ школой №489 Московского района Санкт-Петербурга 21 ноября 2018 года провели Научно-практический семинар для заместителей директоров по учебно-воспитательной работе (начальные классы) и председателей школьных методических объединений **«Актуальные вопросы взаимодействия в диалоге субкультур: учитель-родитель-ученик»**

Задачи семинара:

1. Представление опыта работы школы в вопросах взаимодействия всех участников образовательного процесса и создания единой образовательной среды школы.
2. Ознакомление с разнообразием форм работы педагогов школы с родителями и ученикам в урочное и внеурочное время.

Семинар проходил на базе ГБОУ школы №489 Московского района Санкт-Петербурга. В семинаре приняли участия 42 специалиста (заместители директоров по УВР, председатели школьных методических объединений и методист школ) из 28 школ Московского района.

С приветственным словом перед участниками семинара планировалось выступление директора школы О.Н.Калашниковой, но по объективным причинам Ольга Николаевна выступить не смогла (совещание директоров ОУ Московского района).

Гостей семинара приветствовал детский музыкальный театр «Лукоморье», в составе 27 первоклассников и классный руководитель 1«Г» класса *Самойлова Светлана Петровна*.



С докладами на пленарной сессии выступили:

— Подозерова Ольга Владимировна, методист ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района СПб, «Диалог субкультур как фактор, влияющий на перспективу развития единого образовательного пространства школы».

— Головатая Инна Николаевна, заместитель директора ГБОУ школы № 489 «Актуальные вопросы взаимодействия в диалоге субкультур: учитель – родитель – ученик»

Далее участники семинара были приглашены на мастер-классы, в которых были задействованы учителя начальных классов ГБОУ школы №489:

Секция №1:

- Самойлова Светлана Петровна, Ширяева Ирина Николаевна, учителя начальных классов ГБОУ школы №489 «Культурно-образовательные практики как средство реализации ФГОС: диалог культур и мировоззрений»

- Орлова Ольга Алексеевна, учитель начальных классов ГБОУ школы №489 «Развитие экологической культуры в диалоге учителя и учеников»



Секция №2:

- Гусарова Ольга Валентиновна, Прокудина Наталья Васильевна, учителя начальных классов ГБОУ школы №489 «Формирование экологической культуры в начальной школе»

- Стрункина Валентина Александровна, учителя начальных классов ГБОУ школы №489 «Образовательное путешествие как средство достижения культурно-творческого развития младших школьников»



Были рассмотрены актуальные вопросы взаимодействия всех участников образовательного процесса, представлены результаты исследования проводимого Академией постдипломного педагогического образования в 2016-2018гг, опубликованного в монографии «Петербургский учитель: вчера, сегодня, завтра», а так же

результаты внутришкольного исследования проводимого с целью выявления проблемных сторон взаимодействия.

Большой интерес участников семинара вызвала работа секций, где был представлен практический опыт учителей школы, которые ежедневно сталкиваются с решением проблем взаимодействия: учитель – ученик – родитель.



В заключение выступлений, и подводя логический итог всему сказанному и услышанному, состоялся круглый стол «Диалог субкультур в едином образовательном пространстве: настоящее и будущее...», который вели: Подозерова Ольга Владимировна, методист ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района СПб; Головатая Инна Николаевна, заместитель директора по УВР ГБОУ школы №489.

Семинар показал себя удобной формой деловой площадки для обсуждения актуальных проблем в организации процесса взаимодействия участников образовательного процесса в образовательной среде школы.

Опыт и знания, которыми делились участники – был очень актуален и будет востребован при организации урочной и внеурочной деятельности в образовательных учреждениях района.

По итогам семинара в адрес организаторов поступило много благодарственных отзывов о своевременности, полезности и актуальности рассматриваемых вопросов, конкретные предложения о следующих встречах.

Все участники Семинара получили доступ к раздаточным научно-методическим и информационным материалам и Сертификат участника.